

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

Nr. 1529/28.12.2016

COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

Aprobat în Consiliul de Administrație

din: 09.09.2016

Director,

Prof. CARMEN AURELIA VLADUCA

STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

pentru perioada 2016-2020

Strategia CEAC se fundamentează pe următoarele acte normative:

- Documentele emise de ARACIP în acest domeniu: „Strategia ARACIP pentru perioada 2011-2015 Recâștigarea încrederii în educație;
- Ghidul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Unitățile de Învățământ Preuniversitar-partea a II-a;
- O.U.G. nr. 75/12.07.2005 aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006;

STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII PENTRU PERIOADA 2016-2020

SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA

- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar ;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.
- Proiectul de Dezvoltare Instituțională (PDI) pentru perioada 2016-2020.

PARTEA I

MOTIVAȚIA

(fundamentată pe diagnoza mediului intern și extern realizată în PDI)

Școala asigură prescolarilor, elevilor și tinerilor din localitatea Valeni Dimbovita servicii de educație și instruire profesională stimulând dezvoltarea carierei și creșterea potențialului economic și social al zonei. Serviciile oferite de școală au la baza: calitatea, performanța, promovarea valorilor și egalitatea șanselor pentru toți participanții la educație, deschiderea spre învățare pe tot parcursul vieții.

Obiectivele urmărite de școala noastră în perioada următoare constau în dezvoltarea unui mediu favorabil învățării bazat pe valori morale în care fiecare elev să beneficieze de șansa dezvoltării sale ca persoană și personalitate pentru a fi pregătit în vederea unei trepte superioare de educație prin dezvoltarea unui parteneriat școală-comunitatea locală bazat pe lucrul în echipă care să stabilească strategia de urmat în procesul instructiv-educativ, astfel încât absolvenții școlii noastre să se integreze în viața socială și economică a comunității.

Dorim pentru elevii noștri:

- educație conform standardelor europene;
- adaptare la situațiile de schimbare specifice unei societăți în dezvoltare;

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

- un procent de promovabilitate la examenele de sfârșit de ciclu gimnazial de peste 90%;
- capacitatea de a comunica în situații diverse, în limba maternă și într-o limbă de circulație internațională;
- performanțe înalte la toate disciplinele de învățământ;
- cunoașterea și aplicarea tehnicilor de operare pe calculator.

În scopul elaborării unei strategii asupra valorilor pe care vrem să le promovăm, dacă ne definim așteptările referitoare la ce este sau la ce trebuie să devină școala, înainte de proiectarea schimbării, trebuie să știm exact situația existentă, cu alte cuvinte, trebuie să facem diagnoza mediului intern și extern.

ANALIZA S.W.O.T

PUNCTE TARI:

- ✓ Corp profesoral format exclusiv din cadre didactice calificate;
- ✓ Peste 98% din cadrele didactice sunt titulare ale posturilor didactice din unitatea noastră de învățământ;
- ✓ Peste 70 % dintre cadrele didactice au gradul didactic I;
- ✓ Cadre didactice perfecționate prin stagiile de formare în problematica reformei: abilitare curriculară, evaluare, inteligențe multiple, etc;
- ✓ Participarea cadrelor didactice la programele MECTS de formare continuă;
- ✓ Directori formați în managementul educațional;
- ✓ Existența unei Oferte Educaționale în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor;
- ✓ CDS care permite valorificarea abilităților individuale ale elevilor, crește motivația pentru învățare ;
- ✓ Pregătirea suplimentară a elevilor pentru admiterea în ciclul liceal, performanță și pentru recuperarea decalajelor în instruirea elevilor;
- ✓ Nucleul de cadre didactice bine pregătite profesional, cu vocație didactică;

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

- ✓ Preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea continuă prin grade didactice și cursuri de perfecționare în specialitate și pedagogie;
- ✓ Buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice;
- ✓ Toți absolvenții claselor a VIII-a continuă studiile în licee;
- ✓ Existența soft-urilor educaționale de cultură generală și de specialitate;
- ✓ Existența laboratorului AEL;
- ✓ Conexiune INTERNET la Scoala Gimnaziala „Iosif Gabrea” Valeni;
- ✓ Existența unor spații de învățământ corespunzătoare desfășurării în condiții optime (mobilier corespunzător, confort termic, etc) a cursurilor;
- ✓ Buna colaborare cu reprezentanții Primăriei și cu comunitatea locală;
- ✓ Desfășurarea în școală a numeroase activități extrașcolare conform unui calendar anual stabilit la nivelul Comisiei de Consiliere și orientare;

PUNCTE SLABE

- ✓ Lipsa autorizațiilor sanitare în unitățile din structura PJ Școala Gimnazială „Iosif Gabrea,, Valeni;
- ✓ Existența unor elevi cu rezultate slabe la învățătură și disciplină;

- ✓ Nedefinitivarea amenajării laboratorului de fizică- chimie;
- ✓ Sistemul AEL nu este folosit la întreaga capacitate;
- ✓ Neimplicarea profesorilor în programe internaționale;
- ✓ Preocupare scăzută pentru individualizarea/diferențierea învățării, în raport cu nevoile/interesele elevilor;
- ✓ Insuficiența preocupare a cadrelor didactice pentru performanța elevilor;
- ✓ Slaba capacitate a instituției de a accesa fonduri externe;
- ✓ Număr mic de elevi interesați să participe la olimpiadele școlare;
- ✓ Insuficiența promovare în comunitate a performanțelor/reușitelor școlii;
- ✓ Flux informațional, uneori, discontinuu și distorsionat;
- ✓ Lipsa materialului didactic adecvat actualilor necesități de învățare;
- ✓ Absența unui cabinet multimedia pentru învățarea limbilor străine;

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

OPORTUNITĂȚI

- Implicarea în proiecte școlare naționale dă posibilitatea de a completa formarea elevilor prin activități pe placul și în interesul acestora;
- Reconversia cadrelor didactice cu posibilitatea perfecționării informatice, a urmării cursurilor de perfecționare în cadrul CCD;
- Comunitatea locala manifesta interes fata de rezolvarea problemelor scolii.
- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin accesarea unor programe europene;
- derularea unui număr mare de proiecte strategice de către M.ENCS;
- finanțarea prin fonduri europene a unui număr mare de proiecte strategice derulate de Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița în calitate de solicitant sau partener – în cadrul POSDRU;
- finanțarea unităților de învățământ din fonduri guvernamentale și nonguvernamentale;
- existența unor standarde naționale pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile de învățământ preuniversitar;
- colaborare buna între Primarie, Consiliul local si Scoala.

AMENINȚĂRI

- Scăderea numarului de copii duce la scăderea numarului de clase;
 - Curriculum prea aglomerat raportat la numarul de ore alocat fiecărei discipline;
 - Degradarea mediului social din care provin elevii (scăderea posibilității financiare, destrămarea unor familii, violența în familie, plecarea parintilor in strainatate in cautarea unui loc de munca etc);
 - Dezinteresul unor părinți pentru viața școlară a copilului lor ;
 - Accentuarea rupturii dintre generații;
 - Scăderea interesului pentru informare;
 - Prejudicii de imagine, morale si fizice aduse de mass- media scolii romanesti;
 - Insuficientă conștientizare a părinților copiilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii.
- promovarea în mass-media a unor „modele” negative pentru educație;
- situația economică dificilă, existența unei oferte tot mai scăzute pe piața muncii;

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020**

SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA

- diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copilului și de a-i monitoriza timpul liber;
- mentalitatea unor familii de a considera că asigurarea succesului școlar este responsabilitatea exclusivă a școlii;

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

PARTEA A II-A

**PROIECTAREA ȘI PLANIFICAREA
ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARE A CALITĂȚII**

ȚINTELE STRATEGICE ALE EVALUĂRII CALITĂȚII

(rezultate din diagnoza PDI și țintele strategice formulate în PDI):

- 1. Asigurarea internă a calității printr-un management instituțional de calitate**
- 2. Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor prin reforma și personalizarea procesului instructiv – educativ**
- 3. Dezvoltarea CDS în funcție de nevoile integrării comunitare, sociale și europene, în general**
- 4. Dezvoltarea profesională și personală a resurselor umane ale școlii**
- 5. Dezvoltarea bazei didactico-materiale a școlii și atragerea de resurse financiare extrabugetare**
- 6. Creșterea gradului de implicare a comunității în viața școlii/gradinitei prin realizarea unor parteneriate și proiecte locale/nationale/internationale**

ABORDĂRI STRATEGICE

1.Dezvoltarea curriculară

- Popularizarea realizărilor școlii și a ofertei educaționale prin: editarea de pliante și afișe, articole în presă, cercuri pedagogice
- Implicarea școlii în parteneriate și proiecte educaționale la nivel județean, național și internațional
- Organizarea de lectorate cu părinții conform unei planificări semestriale

Elaborat: Director,
prof. Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

- Îmbunătățirea comunicării interne și externe
- Actualizarea permanentă a site-ului școlii care să reflecte activitatea la zi a școlii
- Editarea on-line pe site-ul Școlii a unei reviste a școlii
- Centrarea procesului instructiv-educativ pe nevoile de formare ale elevului
- Utilizarea metodelor activ- participative
- Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar
- Implicarea elevilor și părinților în elaborarea ofertei educaționale a școlii
- Aplicarea de chestionare elevilor și părinților acestora privind gradul de satisfacție față de oferta educațională a școlii în anul școlar precedent
- Interpretarea chestionarelor și propunerea de măsuri corective
- Utilizarea softurilor educaționale și a suporturilor didactice multimedia în procesul de predare-învățare-evaluare
- Încurajarea inovării didactice
- Utilizarea metodelor alternative de evaluare
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru promovarea examenelor naționale
- Realizarea de programe de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță și pentru recuperarea decalajelor apărute în procesul de învățare
- Elaborarea planurilor anuale ale activităților comisiilor metodice
- Realizarea de inspecții curente conform unei planificări semestriale
- Crearea unei baze de date care să cuprindă cursurile de formare și gradele didactice obținute de cadrele didactice din școală
- Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice
- Elaborarea planului anual al Comisiei de perfecționare metodică
- Promovarea ofertei de formare a CCD Dâmbovița și a altor centre de formare
- Încurajarea cadrelor didactice de a se perfecționa în mod continuu prin participarea la cursuri de formare, seminarii, conferințe naționale și internaționale de tip Comenius, Gruntwig etc.
- Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare sau de cercetare științifică și metodică
- Activități de diseminarea a rezultatelor în cadrul comisiilor metodice, al cercurilor pedagogice;
- Introducerea noutăților științifice și metodice în procesul de învățământ

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

- Publicarea de articole de specialitate, ghiduri metodice, auxiliare didactice și manuale de bune practici
- Realizarea unor activități didactice demonstrative la nivelul comisiilor metodice și al cercurilor pedagogice
- Activități de mentorat pentru cadrele didactice aflate la începutul carierei didactice
- Realizarea unor parteneriate cu instituții similare din țară axate pe schimbul de bune practici pedagogice
- Identificarea nevoilor de dotare ale școlii
- Actualizarea și înnoirea fondului de carte
- Motivarea elevilor pentru studiul individual
- Stimularea elevilor pentru lectura școlară
- Organizarea de activități educative în colaborare cu CDI din școală
- Implicarea școlii în proiecte comunitare: Socrates, POS DRU, programe de cooperare transfrontaliere
- Încurajarea implicării elevilor și cadrelor didactice în realizarea de proiecte comunitare
- Încurajarea cadrelor didactice pentru accesarea burselor de formare Comenius
- Organizarea de activități de promovare: seminarii de informare, activități demonstrative, activități de diseminare, ateliere de lucru
- Realizarea unei baze de date cu informații referitoare la proiectele comunitare derulate în școală
- Diseminarea rezultatelor proiectelor comunitare derulate: consilii profesionale, comisii metodice, cercuri pedagogice, ședințe cu părinții, mass-media etc.
- Afișarea la loc vizibil a proiectelor comunitare.

2.Dezvoltarea resurselor financiare

- Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale și a activităților parteneriatelor și proiectelor educaționale
- Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților de mediatizare și diseminarea a informațiilor
- Bugetul școlii va prevedea fonduri pentru realizarea comunicării interne și externe

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

- Estimarea costurilor pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic
- Identificarea resurselor materiale necesare
- Atragerea de fonduri extrabugetare
- Analizarea ofertelor
- Înregistrarea noilor achiziții în patrimoniul școlii
- Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționarea continuă.
-

3. Dezvoltarea resurselor materiale

Corpul principal al Scolii Gimnaziale „Iosif Gabrea” Valeni Dambovita este o clădire cu parter și etaj, în curs de modernizare și reabilitare. Această clădire a fost termoizolată, extinsă cu grupuri sanitare pentru elevi și profesori, și cu cabinet de informatică.

Corpul secundar al Scolii Gimnaziale „Iosif Gabrea” Valeni Dambovita este compus din sala de sport și din laboratoare de biologie și fizică.

Scoala Primară și Grădinița din satul Mesteacan funcționează într-o clădire parter, cu intrări separate compusă din trei săli de clasă și cancelarie. Clădirea a fost construită în anul 2001.

Grădinița cu Program Normal Valeni funcționează într-o clădire P+2, modernizată în anul 2008.

Dotarea, în continuare, a școlii cu materiale sportive a bibliotecii cu cărți noi din toate ariile curriculare, cât și cu aparatura necesară activității instructiv – educative, este o necesitate imperioasă în scopul asigurării unui învățământ de calitate.

În vederea realizării cu succes a reformei în învățământ, se va pune accent pe utilizarea unor mijloace moderne de învățământ și anume: extinderea rețelei de internet în toate sălile de clasă, la Grădinița Valeni, Scoala și Grădinița Mesteacan, utilizarea tuturor salilor de clasă cu un calculator, achiziționarea de material didactic multimedia.

Este necesară reamenajarea terenului de sport la Scoala Gimnazială Valeni și la Scoala Primară Mesteacan.

4. Dezvoltarea resurselor umane

- Motivarea implicării cadrelor didactice și a elevilor în activități de creștere a prestigiului școlii prin acordarea de premii, diplome, adeverințe etc.
- Evidențierea contribuției factorilor implicați: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, salarii de merit, gradații de merit, premii, diplome etc.

Elaborat: Director,
prof. Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

- Evidențierea, motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice și a elevilor care obțin rezultate la competițiile naționale: rapoarte semestriale și anuale, adeverințe, gradații de merit, premii, diplome etc.
- Stimularea materială a cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate
- Participarea la programe de formare în specialitate a cadrelor didactice
- Perfecționarea cadrelor didactice în problematica managementului clasei
- Elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile metodice

5.Dezvoltarea relațiilor comunitare

- Implicarea activă a părinților și a autorităților locale în actul decizional (ISJ Dâmbovița, CCD Dâmbovița, Primăria, Poliția locală etc.)
- Activități de parteneriat cu liceele în vederea popularizării ofertei educaționale a acestora și a unei mai bune orientări a absolvenților școlii
- Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu instituții de interes local, național și internațional
- derularea de activități educative comune pe linie civică, educație sanitară, educație rutieră în colaborare cu Consiliul local, Primărie, Poliție, Dispensarul Medical, Parohia Valenii de Sus și Parohia Valenii de Jos.
- Colaborarea cu instituții furnizoare și responsabile cu formarea pentru cadrele didactice: CCD, ISJ, Universitatea Valahia, centre de formare europene etc.
- Colaborarea cu instituțiile furnizoare de mijloace didactice
- Atragerea societăților comerciale în acțiuni de sponsorizare a activităților prevăzute în calendarele proiectelor școlii.

**TERMENE DE APLICARE,
ROLURILE ȘI RESPONSABILITĂȚILE
DIFERITELOR PERSOANE ȘI GRUPURI**

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

A. Managementul școlii va fi anual reconsiderat în funcție de noile cerințe educaționale și de nevoile comunității. Anual, tradițiile și obiceiurile unității școlare se vor derula conform programului extracurricular.

Toate cadrele didactice vor participa la cursurile de perfecționare organizate fie de Casa Corpului Didactic, fie de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic al Universității din Târgoviște pentru acumularea creditelor necesare pe un ciclu de 5 ani.

Anual, se vor căuta soluții pentru dotarea școlii cu mobilier nou, aparatură electronică și calculatoare performante, cărți de specialitate pentru fiecare disciplină în parte, cât și materiale sportive necesare procesului instructiv-educativ.

De menționat este faptul că toate calculatoarele din școală sunt conectate la Internet, iar în viitor se are în vedere dotarea tuturor sălilor de clasă cu calculatoare conectate la internet.

B. Conducătorul echipei este managerul unității școlare. În cadrul școlii, cadrele didactice discută în comisii, în consiliul profesoral și în consiliul de administrație obiectivele generale corelate cu cele de la nivelul fiecărei discipline.

Activitățile cadrelor didactice se desfășoară pe baza planificărilor calendaristice, conform programelor școlare în vigoare.

Curriculumul la decizia școlii este elaborat anual ținându-se cont de opțiunile părinților și elevilor. În cadrul școlii funcționează mai multe comisii, fiecare având un coordonator. De asemenea, fiecare echipă are atribuții clar definite, iar membrii fiecăreia au responsabilități clar specificate.

✚ Consiliul profesoral, format din 21 de cadre didactice, este coordonat de directorul școlii.

✚ Consiliul de administrație este format din **7 membri**, președinte fiind directorul școlii, prof. Carmen Vladuca.

Acestea își desfășoară activitatea o dată pe lună sau ori de câte ori nenevoie, pe baza unei tematici aprobate la începutul fiecărui an școlar, pe baza raportului anual și semestrial sau pe baza programului managerial.

În școală își desfășoară activitatea următoarele comisii:

Comisia pentru asigurarea calitatii C.E.A.C

Responsabil: Prof. Sugeac Laura-Elena

Membri:

Prof. Mares Mihaela

Elaborat: Director,
prof. Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020**

SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA

Ed. Ungureanu Alina Mioara

Inv. Lungu Rozalia

Prof.Cigaran Costinela Claudia

Reprezentant parinte: Zabava Raluca Ionela

Reprezentant elevi: Banica George

Comisia metodica a educatoarelor

Responsabil: Ed. Dobrinoiu Mariana

Membri:

Ed.Ungureanu Alina Mioara

Ed. Sugeac Laura Elena

Comisia metodica a invatatorilor

Responsabil:

Inv. Vladuca Daniela

Membri:

Inv. Iosif Alina Vasilica

Inv. Mares Mihaela

Inv. Lungu Ileana

Inv. Lungu Rozalia

Inv. Tarba Constanta Andreea

Comisia metodica reala

Responsabil: Prof. Farcas Laurentiu

Membri:

Prof. Vladuca Carmen Aurelia

Prof. Androne Gheorghe Valeriu

Prof. Patru Lavinia Mihaela

Prof. Popescu Ciprian

Comisia metodica umanista

Responsabil: Prof. Manda Dan Laurentiu

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

Membri:

Prof. Vrabiescu Madalina Mirela
Prof. Cigaran Costinela Claudia
Prof. Zabava Raluca Ionela
Prof. Tamirjan Gheorghe
Prof. Dinca Ileana
Prof. Savu Dumitru-Mugurel

Comisia metodică a dirigintilor

Responsabil: Prof. Tarba Constanta Andreea

Membri:

Inv. Iosif Alina Vasilica
Inv. Vladuca Daniela
Inv. Mares Mihaela
Inv. Lungu Ileana
Inv. Lungu Rozalia
Prof. Vrabiescu Madalina Mirela
Prof. Manda Dan Laurentiu
Prof. Popescu Ciprian
Prof. Farcas Laurentiu

Comisia pentru programe și proiecte educative.

Responsabil: Vladuca Daniela

Membri:

Responsabilii comisii metodice
Reprezentant elev Ditescu Patricia
Reprezentant parinte: Ditescu Daniela

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Responsabil: Prof. Vladuca Carmen Aurelia

Membri:

Ed. Dobrinou Mariana
Inv. Lungu Ileana

Elaborat: Director,
prof. Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

Prof. Androne Valeriu

Inv. Tarba Constanta Andreea

Prof. Vrabiescu Mirela

Lungeanu Loredana – reprezentantul parintilor

Ungureanu Karina – reprezentant elevi

Comisia de disciplina pentru elevi

Responsabil: Prof. Popescu Ciprian

Membri:

Prof. Farcas Laurentiu

Inv. Lungu Ileana

Inv. Vladuca Daniela

Prof. Vrabiescu Madalina Mirela

Soare Iuliana – reprezentant parinti

Moldoveanu David – reprezentant elevi

Comisia pentru monitorizarea notarii ritmice si parcurgerea programei

Responsabil: Prof. Mares Mihaela

Membri:

Prof. Farcas Laurentiu

Prof. Manda Dan Laurentiu

Prof. Popescu Ciprian

Inv. Lungu Ileana

Comisia pentru olimpiade si concursuri

Responsabil: Prof. Vrabiescu Mirela

Membri:

Prof. Cigaran Costinela Claudia

Prof. Manda Dan Laurentiu

Prof. Farcas Laurentiu

Ed. Ungureanu Alina Mioara

Prof. Popescu Ciprian

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020**

SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA

Prof. Tamirjan Gheorghe

Inv. Iosif Alina Vasilica

Comisia pentru stabilirea orarului

Responsabil: Prof. Farcas Laurentiu

Membri:

Prof. Popescu Ciprian

Inv. Mares Mihaela

Comisia pentru orientare scolara si profesionala

Responsabil: Prof. Manda Dan Laurentiu

Membri:

Ed. Sugeac Laura Elena

Inv. Tarba Constanta Andreea

Prof. Patru Lavinia

Prof. Savu Dumitru-Mugurel

Comisia de inventariere si casare

Responsabil: Director, prof. Vladuca Carmen Aurelia

Membri:

Prof. Popescu Ciprian

Inv. Vladuca Daniela

Prof. Cigaran Costinela Claudia

Ed. Ungureanu Alina Mioara

Economist Mitroi Veronica

Comisia pentru cultivarea respectului pentru natura si mediul inconjurator

Responsabil: Ed. Ungureanu Alina Mioara

Membri: Toate cadrele didactice

Comisia pentru salarizare

Responsabil: Economist Mitroi Veronica

Membri:

Prof. Popescu Ciprian

Elaborat: Director,
prof. Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA
Secretar Lazar Mihaela Oana**

Comisia pentru asigurarea serviciului pe scoala

Responsabil: Inv. Iosif Alina Vasilica

Membri:

Inv. Lungu Ileana

Inv. Tarba Constanta Andreea

Comisia pentru situatii de urgenta

Responsabil: Prof. Farcas Laurentiu

Membri:

Prof. Popescu Ciprian

Inv. Iosif Alina Vasilica

Inv. Tarba Constanta Andreea

Ed. Dobrinioiu Mariana

Comisia – Comisia de securitate si sanatate in munca

Responsabil: Prof. Popescu Ciprian

Membri:

Prof. Vrabiescu Madalina Mirela

Inv. Lungu Ileana

Inv. Mares Mihaela

Ed. Sugeac Laura Elena

Comisia de gestionare SIIIR

Responsabil: Secretar Lazar Oana

Membri:

Ed. Sugeac Laura Elena

Inv. Lungu Rozalia

Prof. Manda Dan Laurentiu

Comisia pentru programe si proiecte europene

Responsabil: Inv. Lungu Rozalia

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

Membri:

Inv. Mares Mihaela
Ed. Sugeac Laura Elena
Prof. Patru Lavinia Mihaela
Prof. Cigaran Costinela Claudia

Comisia pentru perfectionare si formare continua

Responsabil: Ed. Sugeac Laura Elena

Membri:

Inv. Vladuca Daniela
Prof. Manda Dan Laurentiu
Prof. Farcas Laurentiu
Prof. Popescu Ciprian

Comisia pentru frecventa, combaterea absenteismului si abandonului scolar

Responsabil: Inv. Lungu Ileana

Membri:

Inv. Sugeac Laura Elena
Prof. Savu Dumitru-Mugurel
Inv. Dobrinoiu Mariana

Comisia pentru control managerial intern

Responsabil: director, prof. Vladuca Carmen Aurelia

Membri:

Ed. Dobrinoiu Mariana
Inv. Mares Mihaela
Inv. Vladuca Daniela
Prof. Farcas Laurentiu
Prof. Manda Dan Laurentiu
Economist Mitroi Veronica

Secretarul Comisiei : Inv. Lungu Rozalia

Elaborat: Director,
prof. Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020**

SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA

Comisia de receptie in programul „Lapte/corn-mar”

Responsabil: Inv. Vladuca Daniela/ Scoala Gimnaziala „Iosif Gabrea” Valeni, GPN Valeni

Responsabil: Inv. Tarba Constanta Andreea – Scoala Primara Mesteacan, GPN Mesteacan

Inv. Lungu Rozalia

Inv. Mares Mihaela

Prof. Farcas Laurentiu

Prof. Manda Dan Laurentiu

Prof. Vrabiescu Madalina Mirela

Comisia de gestionare BDNE

Responsabil: Secretar Lazar Mihaela Oana

Membri:

Prof. Manda Dan Laurentiu

Prof. Farcas Laurentiu

Comisia pentru gestionarea tehnologiilor moderne AEL

Responsabil: Prof. Popescu Ciprian

Membri:

Prof. Manda Dan Laurentiu

Ed. Sugeac Laura Elena

Inv. Lungu Rozalia

Ed. Dobrinoiu Mariana

Comisia pentru curriculum

Responsabil : Prof. Inv. Prescolar Dobrinoiu Mariana

Membri :

Inv. Vladuca Daniela

Inv. Manda Dan Laurentiu

Inv. Tarba Constanta Andreea

Prof. Farcas Laurentiu

Constituirea cercului- Cultul Eroilor

Presedinte de onoare : Vladuca Carmen Aurelia

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

Vicepresedinte : Zabava Raluca Ionela

Membri :

Prof. Patru Lavinia

Inv. Tarba Constanta Andreea

Inv. Mares Mihaela

AVANTAJELE OPTIUNILOR

S-a hotărât alegerea acestor ținte de către conducerea școlii, pentru că ele conduc la creșterea calității educaționale în școală și largesc accesul la educație al elevilor.

Țintele strategice alese sunt necesare pentru dezvoltarea unității școlare, ele respectând politicile și strategiile de dezvoltare națională, regională și locală.

Țintele alese se pot realiza cu resursele financiare existente și previzibile în următorii 4 ani școlari.

PARTEA a III-a

MODALITATEA DE IMPLEMENTARE A STRATEGIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII

CADRUL LEGAL pentru funcționarea CEAC este:

- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005, privind asigurarea calității, art. 11 și 12;
- Regulamentul de Organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul M. E. C.S nr. 5079/31.08.2016
- Strategia descentralizării învățământului preuniversitar aprobată prin Memorandum în Ședința de Guvern din 20 decembrie 2005.

SISTEMUL DE EVALUARE A CALITĂȚII URMĂREȘTE:

- Îmbunătățirea calității întregii activități din școală;
- Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, corp profesoral, comunitate locală);

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020**

SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA

- Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul unității școlare.

PROCESELE PRIN CARE SE ASIGURĂ CALITATEA SUNT:

- Planificarea și realizarea activităților de învățare (curriculare și extracurriculare);
- Asigurarea resurselor pentru activitățile de învățare planificate și prin organizarea situațiilor de învățare;
- Activitatea cadrelor didactice în clasă, în școală și în comunitate;
- Obținerea performanțelor și evaluarea rezultatelor învățării;
- Managementul strategic și operațional al unității școlare;
- Asigurarea comunicării cu actorii educaționali esențiali (elevi și părinți) și cu întreaga comunitate, precum și asigurarea participării comunității la viața școlară și a școlii la viața comunității;
- Evaluarea complexă a întregii vieți școlare.

PARTEA a IV-a

**INSTRUMENTE ȘI PROCEDURI DE EVALUARE INTERNĂ
(AUTOEVALUARE) A CALITĂȚII**

PROCEDURA DE EVALUARE A INTERNĂ (AUTOEVALUARE) A CALITĂȚII:

- Selectarea domeniului /temei/ temelor (în cazul în care evaluarea nu vizează toate domeniile prevăzute de lege);
- Diagnoza nivelului de realizare;
- Identificarea slăbiciunilor și a țintelor pentru intervențiile de remediere/dezvoltare;
- Crearea unui grup de lucru;
- Modificarea/optimizarea proiectului de dezvoltare instituțională și a planurilor operaționale asociate;
- Desfășurarea activităților de dezvoltare/optimizare/remediere;

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

- Reaplicarea instrumentului de evaluare.

**TIPURI DE INSTRUMENTE PENTRU EVALUAREA INTERNĂ
(AUTOEVALUAREA) CALITĂȚII:**

- ✓ Fișe și alte instrumente de evaluare;
- ✓ Chestionare;
- ✓ Ghiduri pentru interviuri;
- ✓ Ghiduri de observație;
- ✓ Rapoarte scrise;
- ✓ fișe de apreciere;
- ✓ Plan operațional;
- ✓ Fișe de analiză a documentelor școlii;
- ✓ Obiecte concrete: rezultate materiale ale proiectului;

PARTEA a V-a

MODALITĂȚI ȘI PROCEDURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

1. Se selectează domeniul și criteriul/criteriile avute în vedere conform „Standardelor de acreditare și de evaluare periodică” (H.G.21/18.01.2007 sau art. 10 din O.U.G. nr. 75/12.07.2005 aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006).
2. Se urmărește îndeplinirea indicatorilor de performanță și se realizează o diagnoză a nivelului de realizare.
3. Se judecă nivelul de realizare.
4. Se identifică punctele tari, cele slabe și țintele pentru intervențiile de remediere/dezvoltare.

Elaborat: Director,
prof. Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

5. Se creează un grup de lucru pentru aplicarea măsurilor de îmbunătățire (Evaluarea internă este coordonată și realizată de către CEAC. Pentru zonele de îmbunătățire se poate constitui o altă echipă, se pot stabili responsabili, în funcție de rolul îndeplinit în organizație – profesor de specialitate, responsabil de comisie metodică, de arie curriculară etc, care să aplice programul de îmbunătățire).
6. Se modifică/optimizează/completează PDI și planurile operaționale.
7. Se desfășoară propriu-zis activitățile de dezvoltare/optimizare/remediere pentru domeniul selectat.
8. Se reaplică instrumentul de evaluare.

Pasul 1

CEAC elaborează un plan operațional anual (derivat din strategia aprobată), cuprinzând proceduri și activități de evaluare și îmbunătățire a calității.



Pasul 2

Consiliul de administrație aprobă planul operațional propus de CEAC.



Pasul 3

Realizarea activităților stabilite de evaluare și îmbunătățire a calității conform planificării.

Monitorizarea și evaluarea, de către membrii CEAC, în funcție de responsabilitățile specifice, a modului de realizare a activităților de

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca

**STRATEGIA DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU PERIOADA 2016-2020
SCOALA GIMNAZIALA „IOSIF GABREA” VALENI DIMBOVITA**

evaluare și îmbunătățire a calității.



Pasul 4

Realizarea de către CEAC a raportului anual de evaluare internă a calității -RAEI



Pasul 5

Consiliul de administrație aprobă

Raportul anual de evaluare internă a calității propus de CEAC.

Consiliul de administrație revizuieste, dacă este cazul, documentele programatice și strategiile de dezvoltare (inclusiv strategia de evaluare internă a calității).



Pasul 6

Raportul anual de evaluare internă a calității este făcut public:

Elaborat: Director,
prof . Carmen Aurelia Vladuca